



Leren door te doen!

School gids

2023-2024

 **proDus**
PRAKTIJKONDERWIJS

Maatwerk

Op Probus vinden we het belangrijk om elke leerling te zien, zowel in het onderwijs als in zijn/haar persoon. Mede om die reden richten wij ons onderwijs zo in dat wij maatwerk kunnen bieden aan iedere leerling. Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zichzelf in zijn/haar eigen tempo kan ontwikkelen. Voorbeelden zijn onder andere het volgen van socialevaardigheids- en weerbaarheidstraining, extra ondersteuning voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is, extra gymlessen en extra taal- en rekenlessen voor leerlingen die willen doorstromen naar het mbo. In leerjaar 6 van het praktijkonderwijs kun je bij ons een mbo-niveau 1 diploma halen. Kortom, een school waar je jezelf kunt ontwikkelen in jouw eigen tempo.

Namens het team van Probus,
Nicole Roseboom, locatiedirecteur Probus
Anja Geritz, algemeen directeur
praktijkscholen Quadraam.

LESTIJDEN

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 beginnen om 8.30 uur bij hun mentor. Vanaf leerjaar 3 beginnen de lessen om 8.50 uur. Het 7^{de} lesuur gebruikt de mentor voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Leerjaar 1 en 2 hebben het 7^{de} lesuur soms ook les. Elke mentor bepaalt aan het begin van

het schooljaar welke dag dat is. Voor leerlingen in de bovenbouw, die soms een kortere lesdag hebben, wordt dat contact direct na het laatste lesuur gepland. Deelname aan dit gesprek is voor elke leerling verplicht.

DAGROOSTER

1 ^{ste} uur	8.30 - 8.50 uur (leerjaar 1 en 2)
2 ^{de} uur	8.50 - 9.40 uur
3 ^{de} uur	9.40 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.55 uur
4 ^{de} uur	10.55 - 11.45 uur
5 ^{de} uur	11.45 - 12.35 uur
Pauze	12.35 - 13.00 uur
6 ^{de} uur	13.00 - 13.50 uur
7 ^{de} uur	13.50 - 14.40 uur
8 ^{ste} uur	14.40 - 15.30 uur*
9 ^{de} uur	15.30 - 16.20 uur*

* De standaardlessen duren tot 14.40 uur. Het 8^{ste} en 9^{de} uur worden alleen gegeven indien noodzakelijk. Dit kunnen bijvoorbeeld extra gymlessen of huiswerkbegeleiding zijn.

VERKORT DAGROOSTER*

1 ^{ste} uur	8.30 - 8.40 uur (leerjaar 1 en 2)
2 ^{de} uur	8.40 - 9.20 uur
3 ^{de} uur	9.20 - 10.00 uur
Pauze	10.00 - 10.15 uur
4 ^{de} uur	10.15 - 10.55 uur
5 ^{de} uur	10.55 - 11.35 uur
Pauze	11.35 - 11.50 uur
6 ^{de} uur	11.50 - 12.30 uur
7 ^{de} uur	12.30 - 13.10 uur

* Een aantal dagen in het schooljaar geldt een verkort lesrooster. De leerlingen zijn dan eerder uit. Deze dagen worden tijdig bekend gemaakt.

VAKANTIEROOSTER

Herfstvakantie 14 t/m 22 oktober 2023
 Studiedag* 24 oktober 2023
 Kerstvakantie
 23 december 2023 t/m 7 januari 2024
 Voorjaarsvakantie 10 t/m 18 februari 2024
 Goede Vrijdag 29 maart 2024
 Tweede paasdag 1 april 2024
 Studiedag* 2 april 2024
 Meivakantie 27 april t/m 12 mei 2024
 (inclusief Hemelvaart)
 Tweede pinksterdag 20 mei 2024
 Lesvrije dagen** 1 t/m 5 juli 2024
 Zomervakantie 6 juli t/m 18 augustus 2024

* Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog twee studiedagen ingepland. Leerlingen vanaf leerjaar 4, die individueel stage lopen, gaan wel naar hun stage toe tijdens studiedagen.

** De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

ZIEKMELDING

Als een leerling ziek is, moeten de ouders dit 's ochtends vóór 8.30 uur via telefoonnummer (026) 320 88 30 doorgegeven. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stage-adres ziek melden.

Leren door te doen

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een betaalde baan. Dat zijn bij Probus vooral banen in de detailhandel en logistiek, de schoonmaak of zorg, de techniek, de horeca of het groen. Stages vormen een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. De leerlingen verlaten de school met het officieel erkende diploma Praktijkonderwijs. Sommige leerlingen behalen op Probus een Entree-diploma van het mbo. Leerlingen kunnen op Probus ook branchegerichte certificaten halen.

Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De schoolloopbaan duurt maximaal zes jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken. Daarnaast is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om later aan het werk te gaan. Dat betekent zowel zelfstandig kunnen werken als in een team. Verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Kleinschalig

Het onderwijs op Probus is kleinschalig. De school is klein en de klassen zijn klein. Iedere klas heeft een eigen mentor die de meeste lessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen de



mentor en de leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11).

Digitaal onderwijs

Probus beschikt over laptops die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor kunnen leerlingen in hun eigen tempo werken of moeilijke opdrachten (aangepast aan hun persoonlijke

leerdoelen) krijgen. Omdat de software het werk opslaat, kan de docent zien wat de leerling gedaan heeft en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.

Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen van Probus heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen of doorstromen naar het vmbo mogelijk is. Daarnaast is het mogelijk dat leerlingen één of twee vakken op vmbo-niveau volgen.



Nederlandse taal stimuleren

Probus heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. In de klassen is er extra aandacht voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is.

Leren én meer...

Probus wil bereiken dat de leerlingen na afloop van de school betaald werk hebben. We vinden het ook van belang dat ze werken aan sociale vaardigheden. Samenwerken, weerbaar zijn, zelf keuzes maken en respect hebben voor elkaar zijn eveneens doelen waar de school aan werkt. Verder leren leerlingen hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren, onder andere bij het



vak 'Eigen huis en tuin'. Bij het vak 'Vrijtijdsbesteding' maken de leerlingen kennis met diverse hobby's, sporten en andere bezigheden. Zo krijgen ze een beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.

Opleiden met bedrijven

Probus onderhoudt nauwe contacten met veel bedrijven en instellingen in allerlei sectoren. Voorbeelden zijn schoonmaakbedrijven, restaurants, onderhoudsbedrijven, zorginstellingen, technische bedrijven, supermarkten en andere winkels. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven, bijvoorbeeld in een supermarkt (opleiding detailhandel).

Drie leerroutes

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en eventueel bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling lesstof aangeboden die past bij zijn/haar niveau van leren. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops (van de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor bepaalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.



Alma Perdok

(remedial teacher/NT2)

"Rekenen en taal zijn erg belangrijk voor onze leerlingen.

Als remedial teacher kan ik heel gericht aan de slag met leerlingen.

Soms blijkt uit een screening of de eindtoets dat extra ondersteuning nodig is, maar meestal komen leerlingen via de mentor. We werken in kleine groepjes en ook individueel aan duidelijke en haalbare doelen. De ene leerling heeft leerstrategieën nodig, de andere leerling meer zelfvertrouwen. NT2-leerlingen zijn nieuwkomers in Nederland. Ik probeer hen een zachte landing te geven. Woordenschat is erg belangrijk. Het is mooi om leerlingen te zien groeien."

UITSTROOMGEGEVENS	2021-2022	2020-2021	2019-2020
Werk	28,9%	33,9%	14,9%
Werk en Leren	6,7%	7,1%	6,4%
Leren	44,4%	35,7%	44,7%
Vervolgopleiding	28,9%	17,9%	23,4%
Divers/verhuisd	2,2%	5,4%	10,6%
Totaal	100%	100%	100%

Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Probus. Het onderstaande lijstje geeft een indruk van waar leerlingen na Probus terecht komen.

Dani Evers (2023)
Medewerker bij Dolman Landscaping.

Brandon Tip (2023)
Medewerker bij Scapino.

Karim van Doorn (2023)
Assistent metaal-, elektro- en installatietechniek bij Misti, ROC Nijmegen BBL Entree.

Mauro Castaldo (2023)
Basistechniek voertuigen en mobiele werktuigen bij KwikFit, Rijn IJssel BBL niveau 2.

Romy van Voorst (2023)
Medewerker sport en recreatie, ROC Nijmegen BOL niveau 2.

Daan Wilcke (2023)
Medewerker in de horeca bij Eldenstaete.

Nahom Tesfamichael (2023)
Monteur service en onderhoud werktuigkundige installaties bij Hedijk dakrenovatie en onderhoud, Rijn IJssel BBL niveau 2.

Indie Gerressen (2023)
Retailmedewerker/verkoper, ROC Rijn IJssel BOL niveau 2.

BBL = beroepsbegeleidende leerweg.
BOL = beroepsopleidende leerweg.



Femke Bos
(schoolcoach)

“Als schoolcoach ben ik een achtervang voor docenten. Mijn lokaal is een plek waar leerlingen rustig kunnen werken als het niet lukt in de klas. Dan kan de docent verder met de les. Of als een leerling niet lekker in zijn of haar vel zit. Soms hebben leerlingen even een andere omgeving met een ander gezicht nodig. Ik kan met de leerling in gesprek gaan om te horen wat er speelt en vervolgens samen naar een oplossing zoeken. Het werk wat ik doe, is heel leuk en betekenisvol.”



Delinyah Daams
(klas 1)

“Ik vind school heel leuk, maar alleen deze school. Probus past bij mij, ik voel me er thuis. Het is gezellig, maar we werken ook hard. Laatst had ik een acht-komma-zoveel. De docent had gezegd: ‘Als je je best doet, haal je een voldoende’. De docenten zijn erg aardig en behulpzaam. Mijn mentor is mevrouw De Jong. Ze is superlief. Als er iets is, kun je het haar in vertrouwen vertellen. En ze legt alles uit net zo lang tot de hele klas het begrijpt. Ik ben trots op Probus. Daarom heb ik meegeholpen op de open dag. Ik ben altijd blij als de vakantie weer voorbij is.”

Gericht werken aan je toekomst

Leerlingen worden op Probus via onder meer stages en branchegerichte opleidingen voorbereid op een betaalde baan. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke branche/sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt voor één sector, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage is net een echte baan.

Algemeen

In klas 1 en 2 wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. Daarna kiest de leerling in de loop van klas 3 een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: detailhandel en logistiek, zorg, horeca, techniek en groen. Binnen de sector volgt de leerling in de volgende leerjaren één of meer vakopleidingen. Een klein deel van de leerlingen kan in het zesde jaar een Entree-diploma van het mbo halen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

Klas 1 en 2

De mentor geeft in de klassen 1 en 2 de meeste theorielessen (zie vakkenpakketten, pag. 9). In principe staat iedere dag ook een praktijkvak op het rooster (techniek, plant en dier, ICT, koken of



textiel). In leerjaar 1 beginnen we met een lessenreeks 'Leren debatteren'. In leerjaar 2 loopt elke leerling een week een interne stage, onder begeleiding van de conciërge. Dit is de eerste kennismaking op school met een werksituatie die nieuwe vaardigheden vraagt van de leerling.

Klas 3

In klas 3 worden drie belangrijke vakken aan het programma toegevoegd: Eigen huis en tuin, sectororiëntatie en stagevoorbereiding. Eigen huis en tuin is de verzamelaar voor de praktijkvakken. Deze richten zich dit jaar helemaal op wat de leer-

ling moet leren om later zelfstandig te kunnen wonen. De leerlingen volgen in klas 3 ook de cursus Veilig op Stage (VOS).

Sectororiëntatie helpt de leerlingen om in de loop van het schooljaar te kiezen voor één van de vijf sectoren en de bijbehorende opleidingen. Dit leerjaar lopen de leerlingen in groepen van ongeveer acht leerlingen één dag in de week stage. Elke negen weken gaat de groep naar een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met diverse werkplekken en sectoren. De school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meer stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster een keuze maken voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt. De school begeleidt deze keuze met een Meesterproef die in de maand januari begint. Tijdens de Meesterproef moeten de leerlingen laten zien dat ze startbekwaam zijn om in leerjaar 4 aan een opleiding te kunnen beginnen.

Bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 4 i/m 6) werken de leerlingen in twee groepen. Ze werken in een opleidingsgroep aan de gekozen vakopleiding. Voor de theorievakken worden ze ingedeeld in een klas die past bij hun leerroute. Een opleiding wordt afgesloten met een examen als de opleider verwacht dat er kans van slagen is. Bij het slagen voor het examen ontvangen de leerlingen een certificaat dat door de branche wordt erkend. Daarmee maken ze meer kans op een baan. Van de diploma-uitreiking wordt een feestelijke gebeurtenis



gemaakt. In leerjaar 4 hebben de leerlingen twee dagen per week individuele stage. In leerjaar 5 en 6 lopen leerlingen drie dagen per week individuele stage. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling elke drie tot vier weken op het stageadres bezoekt. De stage in het laatste jaar kan een 'plaatsingsstage' worden. De school probeert een stageplek te vinden die omgezet kan worden in een eerste arbeidscontract als de leerling het goed doet tijdens de stage.

Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen maken en goed zijn in taal en rekenen kunnen eventueel in het zesde jaar een Entree-



Fikret Ekinci (klas 2)

"Ik woon dicht bij Probus, maar we zijn ook naar andere scholen geweest. Maar Probus is een rustige school met chillende docenten, die je serieus nemen maar ook humor hebben. Zo ben ik ook: ik houd van grapjes, maar ik wil mijn schoolwerk wel serieus aanpakken. Mijn favoriete vak? Ik vind alle vakken leuk, echt waar. Wat ik ook leuk vind, is dat we veel op de laptop werken. Dat gaat sneller en je werkt automatisch nagekeken, zodat je meteen weet wat je moet verbeteren. Wat ik goed vind, is dat je leert over het dagelijks leven. Ze willen dat je goed voor jezelf kunt zorgen."

diploma halen. Mocht de ambitie er zijn om door te stromen naar een mbo 2-opleiding, dan is dat mogelijk met dit diploma. De school bepaalt aan de hand van een aantal criteria of de leerling wordt toegelaten tot deze klas. Leerlingen die de ambitie en competenties hebben om dit diploma te halen krijgen vanaf het vierde leerjaar extra huiswerk of lesstof en in het vijfde jaar extra taal en rekenen.

Opleidingen Probus

SECTOR ZORG

- Werken in de schoonmaak
- Werken in een (zorg)instelling
- Vloerreiniging met schoonmaakmachines
- Werken in de facilitaire dienst (pilot)



SECTOR HORECA

- KAS (Keukenassistent)
- BAS (Bedieningsassistent)

SECTOR DETAILHANDEL

- Werken in de winkel
- Werken in de logistiek
- Werken aan de receptie
- Heftruckopleiding

SECTOR TECHNIEK

- Installatie- en constructietechniek
- Lassen (vier richtingen)
- Machinale houtbewerking
- Werken in de metaal
- Basisvaardigheden autotechniek
- Werken in de fietstechniek
- BVCA (basisveiligheidsopleiding)
- Heftruckopleiding

SECTOR GROEN

- Werken in het groen



We willen dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan. Een opleiding gaat alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben. Hierbij werken we samen met praktijkschool Symbion in Didam. Als Probus een bepaalde opleiding niet aanbiedt die op Symbion wel aangeboden wordt, kan de leerling die opleiding op Symbion volgen als hij/zij dat wil. Omgekeerd is dat ook mogelijk.

Ondersteuning op de werkplek

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de gemeente



Mathieux Reiding
(oud-leerling)

“Na Probus kon ik bij twee stagebedrijven een baan krijgen, maar door corona ging dat niet door. Dat was jammer, want die bedrijven pasten bij mijn heftruckopleiding. Nu werk ik bij de Aldi. Dat is ook leuk, vooral door het contact met de collega’s en klanten. Ik heb veel geleerd en bereikt op Probus. Ze willen je echt vooruit helpen. Je kunt altijd terecht bij je stagebegeleider, als je ergens niet uitkomt of vragen hebt. Ik vind het fijn dat mevrouw Daniels er twee jaar later nog steeds voor mij is. Ze helpt ook met andere dingen, zoals inschrijven voor een woning.”

waar een leerling woont, kan de school diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag. Dat kan bijvoorbeeld ‘jobcoaching’ zijn. Met ingang van het schooljaar 2020-2021 doet Probus mee aan een pilot (experiment), waarbij de stagebegeleider van school nog twee jaar leerlingen mag begeleiden als zij al van school af zijn. De overstap van school naar werk is soms groot. Dan is het fijn om met een vertrouwde persoon van school te kunnen ‘sparren’ over dingen waar de leerling tegenaan loopt. Dit hoeft niet alleen op werkgebied te zijn.

Klas 1 en 2

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Zorg & welzijn
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Interne stage (leerjaar 2)
- ICT
- Gymnastiek
- Vrijtijdsbesteding
- Plant & dier
- Kunst & Creatief
- Techniek
- Koken
- Mediawijsheid



Klas 3

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Groepsstage
- ICT
- Gymnastiek
- Praktische sectororiëntatie
- Veilig op Stage (VOS)
- Eigen huis en tuin
- Burgerschap



Errol Reiding

(ouder)

“Probus heeft Mathieux echt naar een hoger niveau getild. Ze zijn professioneel en betrokken. Wat ik belangrijk vind, is dat

ze leerlingen niet in een hokje duwen, maar kijken naar hun kwaliteiten. Daarmee gaan ze dan aan de slag. Dat heeft Mathieux's zelfvertrouwen enorm bevorderd. De nazorg en de zorg buiten school om zijn fantastisch. Het is niet alleen lesgeven, ze zullen ook altijd vragen hoe het thuis gaat. Mijn contact met Probus was altijd goed. Als je appt, krijg je snel antwoord en ze kennen je kind. Het is een heel goede school, ik kan niet anders zeggen.”

Klas 4 t/m 6

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Verkeer
- Sociale vaardigheden
- Praktische vaardigheden
- ICT
- Gymnastiek
- Burgerschap
- Vakopleiding (zie pagina 7-8)
- Stage



Daphne Daniels

(stagebegeleider)

“Sommige leerlingen komen zelf met een stageplaats, anderen hebben hulp nodig. Het doel is een stage die past bij

de kwaliteiten en opleiding van de leerling. Onze kracht is dat we onze leerlingen goed kennen. Bedrijven gaan graag met Probus in zee, omdat ze weten dat onze stagiairs al wat kunnen én gemotiveerd zijn. Als combinatiefunctionaris mag ik leerlingen na Probus nog een paar jaar begeleiden. Zoals Mathieux, die nu bij Aldi werkt en het hartstikke goed doet. Voor mij is het leuk om een leerling te zien veranderen in een jongvolwassene, die meer verantwoordelijkheden krijgt en neemt.”



Maatwerk is hét motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning zijn belangrijke kenmerken van het onderwijs op Probus. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op een team van specialisten. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.

De mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit met de klas, bijvoorbeeld voor het begin van een vakantie. De mentor zoekt contact met de ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het jaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van leerjaar 1 komen ook

een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). De mentor maakt aan het begin van elk schooljaar samen met de leerling een individueel ontwikkelingsplan (IOP) voor de komende maanden. In het eerste leerjaar is het IOP mede gebaseerd op informatie van de basisschool. In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. Aan de hand van toetsen en cijfers kan de leerling volgen wat zijn leerresultaten zijn. Twee keer per jaar vullen docenten voor elke leerling een competentielijst in, zodat de leerlingen ook informatie krijgen over welke vaardigheden zij verder moeten ontwikkelen.

Coaching

De mentor voert regelmatig aan het einde van de dag een individueel coachingsgesprek met de leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken of de leerling huiswerk mee krijgt. Twee keer per jaar wordt het IOP op basis van die gesprekken aangevuld. De leerling presenteert daarna zijn vorderingen uit het IOP in een 'drie-hoeksgesprek' aan zijn ouders. Deelname aan deze gesprekken is verplicht, want Probus vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan.

Ondersteuningsteam

De mentoren en de docenten kunnen ondersteuning vragen van een team van specialisten. Dit team bestaat uit een schoolmaatschappelijk werker, een remedial teacher, een orthopedagoog en een schoolcoach. Indien nodig worden specialisten van buiten de school ingeschakeld, bijvoorbeeld de schoolarts.

Schoolcoach

De schoolcoach verzorgt de achtervang en werkt preventief door leerlingen en klassen, waar de behoefte op dat moment ligt, te coachen en te ondersteunen. Leerlingen kunnen haar ook opzoeken als ze er behoefte aan hebben.

Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen met het leren van rekenen of taal en het wegwerken van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis remedial teaching krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt de remedial teacher de mentoren in de aanpak in de klas, tijdens en nadat het traject bij haar is afgesloten.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben die het gedrag op school beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp vragen van het schoolmaatschappelijk werk. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden. De schoolmaatschappelijk werker kan ook helpen bij het aanvra-

gen van bijvoorbeeld een fiets of leermiddelen of als u moeite heeft om financieel rond te komen.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen. Elke school heeft een eigen JGZ-team, met een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. JGZ bezoekt Probus regelmatig. De leerlingen krijgen twee standaardonderzoeken, één in klas 1 en één in klas 3. Daarnaast roept de schoolarts leerlingen (en hun ouders) op die frequent of langdurig ziek gemeld worden.

Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de school, maar ook door de leerling of de ouders. Dit kan via e-mail (ggd@vggm.nl) of telefonisch: 088 - 3556000.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs.

Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft (bijvoorbeeld vanwege leermoeilijkheden of schoolangst), dan heeft Probus de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Probus die ondersteuning niet kan geven, zoeken wij samen met de ouders een andere school. In het ondersteuningsplan van de school (zie de website, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra

ondersteuning Probus kan bieden.

De school moet altijd een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die hij/zij nodig heeft. Info: www.steunpuntpassend-onderwijs.nl.

Zorgadviesteam

Probus werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten - naast de leden van het ondersteuningsteam - de leerplichtambtenaar, de jeugdarts, de contactpersoon van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. In dit team worden leerlingen besproken over wie de school, de ouders of de externe deskundigen zich zorgen maken. De externe deskundigen geven adviezen over het hulpaanbod voor deze leerlingen. De school vraagt voor de bespreking altijd vooraf toestemming aan de ouders en nodigt hen erbij uit.

Verwijsindex

Als Probus-medewerkers zich ernstige zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling, dan kan de ondersteuningscoördinator de leerling na intern overleg melden bij de 'Verwijsindex'. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Probus informeert de ouders voordat een leerling wordt aangemeld. Info: Multisignaal Gelderland.

Produs is een actieve school

Produs organiseert ieder jaar een variëteit aan extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan een goede sfeer op school en in de klas. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Soms sluiten ze aan bij een onderwerp uit het onderwijsprogramma. Ze worden dan voorbereid in de lessen.

Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Hierin stelt de mentor samen met de klas de klasregels vast (met inachtneming van de schoolregels). In de loop van het jaar organiseert de mentor af en toe activiteiten met de klas. Soms gebeurt dat op de laatste dag voor een vakantie. Elke mentor heeft dankzij de ouderbijdrage daar een budget voor. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het kamp in leerjaar 2 en 5 of het uitje in de laatste week voor de zomervakantie.

Activiteiten met lessen

De mentoren zorgen ook voor activiteiten buiten de school in samenhang met de lessen. Bij lessen over de Tweede Wereldoorlog kan een bezoek aan het Airborne Museum in Oosterbeek passen. Bij lessen over omgaan met geld kan Ikea worden

bezocht, met als opdracht om je kamer in te richten met een bepaald budget. En bij lessen over de Gouden Eeuw kan het Rijksmuseum in Amsterdam worden bezocht. De mentoren maken per jaar een plan hiervoor.

Andere activiteiten

Natuurlijk organiseren we ook allerlei gewone gezellige activiteiten, zoals twee keer per jaar een schoolfeest en jaarlijks een sportdag. Een wintermarkt en een portfolioweek staan ook op het programma. Verder wordt verspreid door het jaar een aantal culturele activiteiten binnen en buiten de school gehouden, met bijvoorbeeld muziek of een theaterbezoek. Soms is er een actie voor een goed doel.



Soraya Peilouw

(docent Entree-opleiding)

“De Entree-klas is populair.

Onze leerlingen vinden het fijn dat ze op Produs het Entree-diploma voor het mbo kunnen

halen. Het is voor hen een vertrouwde en veilige omgeving. Het zijn leerlingen die een duidelijk doel hebben, maar die ook moeten wennen aan huiswerk, deadlines en examens. We bereiden ze zo goed mogelijk voor, maar het blijft een grote stap naar het mbo. Ik ben blij dat we na Produs nog twee jaar begeleiding kunnen geven. Ik neem regelmatig contact op en ze kunnen mij altijd bereiken. Sommigen appen als ze een goed cijfer halen. Reken maar dat ik dan trots ben.”



Halil Temir (klas 1)

“De eerste week was alles nieuw, maar dat duurt maar even. Ik vond het niet spannend. Iedereen gaat over zich vertellen en je hoeft maar een

beetje te leren. We hebben ook spelletjes gedaan en we zijn naar Jumpsquare geweest. Dat was hartstikke leuk. Ik zit in een gezellige klas. We kunnen goed met elkaar overweg en zijn vrienden geworden. In de pauzes zitten we bij elkaar. Daarom ga ik graag naar school. Ik vind alle lessen leuk, maar rekenen net iets leuker omdat ik dat goed kan. Ik wil later iets in de elektrotechniek doen en net als mijn neef een eigen bedrijf.”



We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor hun kind te behalen. 'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor.

Tweerichtingsverkeer

Ouders kunnen altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school. Als ouders uitvoeriger met de mentor willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lessen kan de mentor namelijk niet gestoord worden in de klas. Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun zoon/dochter op school.

Driehoeksgesprekken

De leerling nodigt twee keer per jaar zijn/haar ouders uit voor een gesprek over zijn/haar leerdoelen en vorderingen op school. Bij dit gesprek is de mentor natuurlijk ook aanwezig. De leerling bereidt het gesprek samen met de mentor voor. Hiermee willen we het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor zijn of haar leerresultaten versterken en het gesprek tussen ouders en leerling over hoe het gaat op school stimuleren.

Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 14), maar er zijn veel andere manieren waarop ouders kunnen meewerken. Ouders kun-



nen actief meezoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school iets komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school over een activiteit waarin ze goed zijn, enzovoort.

Als ouders iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen zij dat laten weten via info@produsarnhem.nl. Wij zijn hier erg blij mee!

Nieuwsbrief

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via een digitale nieuwsbrief. Op de website zijn vaak foto's van deze activiteiten te vinden.

Betrokken professionals

Alle medewerkers van Probus zijn zeer betrokken bij de school en bij de leerlingen. Het team van Probus wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. De mentoren geven in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar door hoe en wanneer zij ook telefonisch bereikbaar zijn.

Nicole Roseboom (locatiedirecteur) en Anja Geritz (algemeen directeur praktijkscholen Quadraam).



Medewerkers

Bij Probus werken niet alleen docenten en andere ondersteunende medewerkers, maar ook stagiair(e)s en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Daarnaast hebben de leerlingen regelmatig te maken met onder anderen de conciërge, hun stagebegeleider en de administratie. Het contact met het ondersteuningsteam (zie pagina 10-11) verschilt per leerling.

De dagelijkse leiding op Probus is in handen van de locatiedirecteur, die wordt ondersteund door twee coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkscholen van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor collega-school Symbion in Didam.

V.l.n.r. achter:

Soraya Peilouw, Jan Harm Haverkamp, Jacklyn Vertrouwd, Gijls Buddeke, Marijke Hengeveld, Jeanne Engels, Lieke van Gendt, Anja, Balk, Femke Pieko, Ivo Derksen, Joyce Hamer, Fabienne Post, Gerrit van den Brink, Carolien Olsman, Peter van de Ridder, Nicole Roseboom, Alexandra de Jong, Vivi Wetters, Tries de Koning, Anja Geritz, Alma Perdok, Mariëlle Gabriel, Ciska Dijks, Felice Weertjes en Ferrie van der Meij.

V.l.n.r. voor:

Femke Bos, Daphne Daniels, Emile Baumann, Erik Driessen en Gertie Lap.

Medezeggenschap

Probus heeft een medezeggenschapsraad (MR), die uit zes leden bestaat: drie personeelsleden en drie ouders. De MR overlegt ongeveer twee keer per jaar met de locatiedirecteur/algemeen directeur over het schoolbeleid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Probus heeft een leerlingenraad, die vier keer per schooljaar vergadert over dingen op school die voor de leerlingen belangrijk zijn.



Schoolbestuur

Probus valt samen met veertien andere scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem en omgeving onder Quadraam. Binnen Quadraam werkt Probus nauw samen met Symbion, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mevr. Anja Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



Saturnus 5, 6922 LX Duiven.
Telefoon 026 - 320 88 00.
E-mail bestuur@quadraam.nl.
Website: www.quadraam.nl.

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit twee leden (een voorzitter en een lid).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).



Anja Balk (instructeur horeca),
a.balk@produsarnhem.nl.

Emile Baumann (programmamanager
onderwijsontwikkeling, stagecoördinator),
e.baumann@produsarnhem.nl.

Femke Bos (schoolcoach),
f.bos@produsarnhem.nl.

Gerrit van den Brink (docent AVO en detail &
logistiek), g.vandenbrink@produsarnhem.nl.

Gijs Buddeke (docent AVO en Entree-opleiding,
intern vertrouwenspersoon),
g.buddeke@produsarnhem.nl.

Daphne Daniëls (docent plant & dier, stage-
begeleider), d.daniels@produsarnhem.nl.

Ivo Derksen (stagebegeleider, voorzitter MR),
i.derksen@produsarnhem.nl.

Ciska Dijks (managementassistent,
schooladministratie), c.dijks@quadraam.nl.

Erik Driessen (docent AVO),
e.driessen@produsarnhem.nl.

Jeanne Engels (docent AVO, stagebegeleider),
j.engels@produsarnhem.nl.

Mariëlle Gabriel (leerlingadministratie),
m.gabriel@produsarnhem.nl.

Anja Geritz (algemeen directeur praktijkscholen
Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.

Marcel Giesen (docent techniek),
m.giesen@produsarnhem.nl.

Melissa Glasbergen (docent kunst & creatief),
m.glasbergen@produsarnhem.nl.

Joyce Hamer (docent detail & logistiek en AVO),
j.hamer@produsarnhem.nl.



Nicolette Hartman (onderwijsassistent),
n.hartman@produsarnhem.nl.

Marijke Hengeveld (ondersteuningscoördinator,
orthopedagoog en intaker),
m.hengeveld@produsarnhem.nl.

Karin Hermans (docent AVO),
k.hermans@produsarnhem.nl.

Ilse Koenders (ondersteuningscoördinator,
orthopedagoog en intaker),
i.koenders@produsarnhem.nl.

Tries de Koning (docent kunst & creatief en
techniek), t.dekoning@produsarnhem.nl.

Sibel Koprülü (docent AVO),
s.koprulu@produsarnhem.nl.

Cunera Kuhlmann (docent zorg & welzijn),
c.kuhlmann@produsarnhem.nl.

Gertie Lap (stagebegeleider),
g.lap@produsarnhem.nl.

Samantha Martinez (assistent-conciërge),
s.martinez@produsarnhem.nl.

Ferrie van der Meij (conciërge),
f.vandermeij@produsarnhem.nl.

Carolien Olsman (schoolmaatschappelijk
werker), c.olsman@produsarnhem.nl.

Soraya Peilouw (docent Entree-opleiding,
intern vertrouwenspersoon),
s.peilouw@produsarnhem.nl.

Alma Perdok (remedial teacher),
a.perdok@produsarnhem.nl.

Femke Pieko (docent AVO en ICT),
f.pieko@produsarnhem.nl.

Fabiënne Post (docent AVO en zorg & welzijn),
f.post@produsarnhem.nl.

Peter van de Ridder (docent techniek),
p.vanderidder@produsarnhem.nl.

Nicole Roseboom (locatiedirecteur),
n.roseboom@produsarnhem.nl.

Fenna Tax (docent AVO),
f.tax@produsarnhem.nl.

Jacklyn Vertrouwd (docent AVO),
j.vertrouwd@produsarnhem.nl.

Felice Weertjes (docent AVO en horeca,
secretaris MR), f.weertjes@produsarnhem.nl.

Vivi Wetters (docent AVO),
v.wetters@produsarnhem.nl.

Fabian Zwaving (docent bewegingsonderwijs),
f.zwaving@produsarnhem.nl.

AVO = Algemeen Vormend Onderwijs.

Goed om te weten...

In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Het is niet mogelijk om volledig te zijn. Voor vragen over onderwerpen die niet in deze gids behandeld worden, verwijzen we graag naar de website www.produsarnhem.nl of de schooladministratie: 026 - 320 88 30 (op schooldagen van 8.00 tot 12.00 uur).

Aanmelding

De basisschool geeft ouders in januari een advies voor het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Na dit adviesgesprek kunnen ouders contact opnemen met Probus (Marijke Hengeveld) om hun kind aan te melden. Probus vraagt vervolgens alle benodigde documenten op bij de basisschool en Marijke Hengeveld maakt een afspraak om de aanmelding te bespreken. Ouders kunnen ook eerst een oriënterend gesprek bij haar vragen. Binnen zes tot tien weken na de aanmelding krijgen zij van Probus te horen of hun kind kan worden geplaatst.

Kluisje

Probus is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren wij om geld en andere waardevolle spullen thuis te laten of deze op school veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluisje krijgen. De kosten zijn € 10 per jaar als borg.



De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is.

Medicatie

Als een leerling in schooltijd medicatie moet gebruiken, dienen de ouders en de leerling dit zelf te regelen en de school hierover te informeren. Wanneer ouders de medicatie bij de school in bewaring willen geven, moeten zij hiervoor een toestemmingsformulier ondertekenen. Ouders en

leerlingen blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het medicijngebruik. De medewerkers zijn niet bevoegd tot het toedienen van medicatie.

Hoofdtelefoon

Probus beschikt over een groot aantal laptops. Voor het multimediaal gebruik van deze laptops is geluid belangrijk. Daarom heeft iedere leerling een hoofdtelefoon nodig. Om hygiënische redenen moeten de leerlingen zelf voor een hoofdtelefoon zorgen.



Verlof aanvragen

Buiten het vakantieooster (zie pagina 2) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatiedirecteur. De mogelijkheden hiertoe zijn vanwege de leerplichtwet beperkt:

- Een leerling krijgt verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12^{1/2}, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.
- Een leerling krijgt maximaal één keer per school-

jaar vakantieverlof buiten de schoolvakanties als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.

- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).

Fotografie/film

Bij schoolactiviteiten kunnen foto's en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of wij foto- en filmmateriaal van hun kind wel of niet voor verschillende publicatiedoelen mogen gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.

Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Dat gebeurt met de volgende doelen:

- Bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers.

- Beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen en de bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden.
- Het vastleggen van incidenten.

Tassen- en kluisjescontrole

Om de veiligheid en gezondheid van leerlingen en medewerkers te beschermen, kan de school een tassen- en kluisjescontrole uitvoeren, eventueel in samenwerking met de politie.

Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatiedirecteur. Ouders kunnen ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, dhr. A. van den Broek. Hij is bereikbaar via e-mail: vertrouwenspersoon@quadraam.nl. Hij neemt telefonisch contact op zodra hij uw mail gelezen heeft. Ouders kunnen bovendien een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op www.quadraam.nl of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 - 320 88 60. Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 - 280 95 90 of info@onderwijsgeschillen.nl. Het 'meldpunt vertrouwensinspecteurs' houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Een fijne en veilige school

Probus vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer met respect voor elkaar en elkaars spullen. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.

'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

Veiligheidsteam

Probus heeft een veiligheidsteam dat bestaat uit de locatiedirecteur, de ondersteuningscoördinator en de intern vertrouwenspersoon. Het team maakt afspraken over hoe te handelen bij ernstige incidenten in of rond de school. Er zijn ook afspraken met de wijkagent over zijn inzet op school.

Intern vertrouwenspersoon

De intern vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met machtsmisbruik op school of op stage. Ze gaan vertrouwelijk met klachten om en helpen oplossingen te vinden. Op Probus zijn dit Soraya Peilouw en Gijs Buddeke. Zij zijn telefonisch bereikbaar (026 - 320 88 30) of per mail (zie pagina 16).



Sophie Schuiling (klas 2)

"De kleine klassen zijn fijn.

Daardoor hebben docenten tijd als je iets moeilijk vindt. Dan komen ze meteen naar je toe.

Je kunt je niet verstoppen, maar dat wil ik ook niet. Ik moet beter opletten, dan kan ik later misschien naar de Entree-klas. Nu ben ik nog te snel afgeleid. Dat bespreek je met je mentor, net als je 'individueel ontwikkelingsplan'. En er zijn driehoeksgesprekken met je ouders erbij. Dan vertel je je cijfers en waar je mee bezig bent. Probus is een leuke school, met sportdagen, schoolfeesten, een kerstviering en in de tweede een schoolkamp. Er gebeurt genoeg!"

mand op het terrein van de school gerookt/gevaped worden.

- Een leerling die drie keer te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als een leerling zes of meer keren te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag gewijzigd kan worden.
- De mobiele telefoons gaan in de telefoentas. Leerlingen mogen hun mobiele telefoon binnen de school en in de lessen alleen gebruiken als de docent daarvoor toestemming heeft gegeven.
- Leerlingen zetten hun rijwiel (fiets of bromfiets/scooter) op slot in de fietsenstalling. Ook in de fietsenstalling blijven leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun rijwiel.
- In de pauzes kunnen leerlingen naar de kantine

Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).
- Als mensen je lastigvallen op een seksuele manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).
- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

Schoolregels

- Probus is een rookvrije school. Er mag door nie-



of naar buiten gaan. Alleen bovenbouwleerlingen mogen in de tweede pauze het schoolplein af.

- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de locatiedirecteur, de schoolcoach of de ondersteunings/stagecoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de verstoring van de les of de aard van het gedrag), wordt contact opgenomen met de ouders.
- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen moeten zich tijdens de praktijklessen houden aan de kledingafspraken en veiligheidsvoorschriften.
- Gebruik en bezit van alcohol, energydrinkjes,

drugs en andere genotsmiddelen is in school en in de directe omgeving van de school verboden.

- Om personen en goederen te kunnen beschermen, heeft de school maatregelen genomen die kunnen leiden tot het doorzoeken van kluisjes of tassen, eventueel samen met de politie.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.

Sociale media

Probus heeft een aantal regels voor het gebruik van sociale media (Instagram, Snapchat, TikTok, Facebook, WhatsApp etc.):

- De schoolregels gelden ook op sociale media.
- Pesten, beledigen en bedreigen is verboden.



Tim Verweij
(Vitesse Werkt!)

“Wij zijn er voor leerlingen die in hun laatste jaar zitten, maar nog niet goed weten wat ze na Probus willen. Ze komen een paar keer per week naar de GelreDome om te sporten, maar vooral ook om te werken aan hun toekomst. Dat doen we in de vorm van coachingsgesprekken en bezoeken aan bedrijven en branches. Vinden ze iets leuk, dan gaan we in die richting verder. Er is ook aandacht voor sociale en professionele vaardigheden. Vitesse speelt een belangrijke rol. Het programma is best intensief, maar de leerlingen zien het als een uitje. Ze vinden de ambiance van het stadion geweldig.”

- Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je beantwoordt of doorstuurt.
- Je mag alleen informatie en/of beelden van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
- Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
- De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een vrijwillige bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de schoolfeesten, de incidentele uitjes, buitenles-activiteiten, bezoeken aan culturele activiteiten en de sportactiviteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten. Voor het schoolkamp of de schoolreis en de activiteitendagen aan het eind van het schooljaar wordt een vrijwillige bijdrage van € 45 gevraagd. Leerlingen krijgen een alternatief programma op school aangeboden als ouders geen toestemming geven voor deelname. Voor leerlingen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen. Wanneer de school te weinig bijdragen ontvangt, kan besloten worden dat een activiteit niet doorgaat.



Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht tijdens de gymlessen sportkleding te dragen (gymschoenen, sportbroek en shirt). Noodzakelijke kleding voor de groepsstage in het derde jaar regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen dienen op die dag werkkleding aan te hebben, dat wil zeggen: geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben (pen, potlood, oortjes of hoofdtelefoon etc.). Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, moeten zij zelf een aantal zaken regelen of aanschaffen. Dit verschilt per stageadres. Dat kan bijvoorbeeld gaan om:

- Bewijs van goed gedrag.
- Veiligheidsschoenen.
- Stofjas of overall.

- Reiskosten.
- Bepaalde gereedschappen.

WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op de stage kan veroorzaken.

Schoolloket

Probus werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen verrichten. Ouders ontvangen een e-mail met een link, waarmee zij een account op Schoolloket kunnen activeren (met wacht-



woordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht. De school beschikt ook over een pinautomaat waarmee betaalingen kunnen worden gedaan.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar krijgen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer 050 - 599 77 55 of via www.duo.nl. Veel gemeenten hebben ook financiële regelingen voor

inwoners met een laag inkomen. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen. De gemeente Arnhem heeft een Gelre-Pas.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Arnhem is er voor gezinnen met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting biedt hulp in de vorm van giften in natura (bijvoorbeeld tweedehands computers of fietsen) of betaalt mee aan contributies en lidmaatschappen. Meer informatie over de voorwaarden staat

Produs schoolgids 2023-2024



Doortje Köller
(gemeente Arnhem)

"Ik ben als regisseur werk en inkomen de contactpersoon voor Produs als het gaat om leerlingen die in de eindfase van hun opleiding zitten. We willen voorkomen dat ze na Produs in een gat vallen en uit beeld raken. Daarom hebben we drie keer per jaar overleg, waarin we bespreken wat een leerling nodig heeft. Dat kan jobcoaching zijn of een werkplek. Ook kunnen we de toekomstige werkgever ondersteunen, bijvoorbeeld door te kijken of er subsidiemogelijkheden zijn. De samenwerking met Produs is heel prettig. Het is een heel fijne leeromgeving. Ze zijn er echt voor hun leerlingen."

op www.leergeldarnhem.nl. Bellen kan ook: 026 - 445 5572.

Sponsoring

Produs ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.

Aanmelding	17	Medewerkerslijst	16	Sportkleding	21
Activiteiten	12, 13, 21	Medezeggenschapsraad	13, 14	Stages	2, 3, 4, 6-9, 18, 21
Bovenbouw	7	Medicatie	17	Symbion	2, 8, 14, 15
Branchegerichte opleidingen	4, 6-8	Meldpunt vertrouwensinspecteurs	18	Te laat komen	19
Cameratoezicht	18	Mentor	2, 3, 4, 6, 10-14, 19	Toelaatbaarheidsverklaring	11
Certificaten/diploma's	3, 6, 7	Mobiele telefoon	19	Uitstroomprofielen	4
Coaching	2, 10	Nederlands als tweede taal	2, 4	Vakantierooster	2
Digitaal onderwijs	3	Nieuwsbrief	13	Vakkenpakketten	9
Doorstroom vmbo	3	Ondersteuning	3, 8, 10-11, 19, 20	Veiligheidsteam	19
Driehoeksgesprek	10, 13	Ondersteuningsteam	10-11, 14	Veilig op Stage (VOS)	7, 9
Drie-uurtje	19	Onderwijskwaliteit	5	Verlof aanvragen	18
Eigen huis en tuin	4, 6, 9	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	10	Vertrouwenspersoon	19
Entree-opleiding mbo	3, 5, 6, 7	Organisatie	14-16	Verwijsindex	11
Financiën	21-22	Orthopedagoog	11	Vrijtijdsbesteding	4, 9
Fotografie/film	18	Ouderbetrokkenheid	4, 6, 10-14, 17-19	Vrijwilligers	14
GelrePas	22	Ouderbijdrage	12, 21, 22	WA-verzekering	21
Hoofdtelefoon	17, 21	Passend onderwijs	11	ZAT (zorgadviesteam)	11
Huisbezoek	10	Praktische zaken	17-18	Ziekmelding	2
Huiswerk(begeleiding)	2, 7, 10	Regels en afspraken	12, 19-20		
Jeugdarts	11	Remedial teacher	11		
Jeugdgezondheidszorg	11	Rookvrije school	19		
Jobcoaching	8	Rooster	2		
Kennismakingsgesprek	10, 14	Schoolbestuur (Quadraam)	15		
Klachten	18, 19, 20	Schoolcoach	11		
Kleding	20, 21	Schoolkamp	12, 21		
Kluisje	17, 20	Schoolloket	21-22		
Laptop	3, 17	Schoolmaatschappelijk werk	11		
Leergeld (stichting)	22	Schoolverzuim (spijbelen)	18		
Leerlingenraad	14	Sectoren	6-8		
Leerplicht(ambtenaar)	11, 18	Sectororiëntatie	6-7, 9		
Leerroutes	4	Sociale media	20		
Lestijden	2	Sponsoring	22		
Locatiedirecteur	2, 14, 16, 18, 19, 20	Sport	4, 12, 21		

Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatie-gids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswaarden. Met 'ouders' worden ook voogden en verzorgers bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

COLOFON

Uitgave: Probus (juli 2023).
 Productie, eindredactie en vormgeving:
 De Reus' Communicatie & Publiciteit (Duiven).
 Fotografie: Carlo Stevering Fotografie.
 Drukwerk: Pronto-Print.



Naar een betaalde baan

Het belangrijkste doel van het onderwijs op Probus is ervoor zorgen dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan, voorzien van vakcertificaten en eventueel een Entree-diploma. De school leidt onder andere op voor detailhandel en logistiek, horeca, zorg en welzijn, techniek en groen.

Praktijkgericht

Het onderwijs op Probus is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken die worden gegeven. Verder worden veel arbeidsvaardigheden aangeleerd. Dat betekent zowel zelfstandig kunnen werken als in een team. Verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Elk talent telt

Op Probus kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en niet naar wat ze niet kunnen. We willen weten waar een leerling aanleg voor heeft en wat hij of zij graag doet. Vervolgens gaan we met dat talent aan de slag. Door minder klassikale lessen te geven, kunnen we onderwijs op maat bieden.

Veel stages

Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij stagebedrijven. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt, leren ze via individuele stages die de sector beter kennen. De eindstage resulteert vaak in een echte baan.

Branchegerichte opleidingen

Probus biedt een groot aantal branchegerichte opleidingen aan. Bij het kiezen van een opleiding krijgen leerlingen intensieve begeleiding. Leerlingen mogen ook meerdere opleidingen volgen. De opleidingen worden afgesloten met een branche-erkend certificaat. Daarmee hebben leerlingen meer kans op een baan.

Werk vinden én houden

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Daarom is er na de school de mogelijkheid van 'jobcoaching'. Dit betekent dat de begeleiding van de leerlingen doorgaat op hun nieuwe werkplek. De school regelt dat, als de leerling dit nodig heeft.



We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor de leerling te behalen.



Leidenweg 60, 6843 LD Arnhem
Postbus 30064, 6803 AB Arnhem
Telefoon: 026 - 320 88 30
E-mail: info@probusarnhem.nl
Website: www.probusarnhem.nl